



α) Η αξία ενός κοινού κώδικα συμπεριφοράς

Με στόχο την καλλιέργεια αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/ριών και σεβασμού προς τους/ις εκπαιδευτικούς τους, την υπεύθυνη πολιτότητα, την ασφάλεια και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, οι μαθητές και μαθήτριες οφείλουν να ακολουθούν βασικούς κανόνες, που καθορίζουν το πλαίσιο του Κώδικα Συμπεριφοράς στο σχολείο μας. Ο Κώδικας Συμπεριφοράς, περιλαμβάνει τις επιθυμητές συμπεριφορές, σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων του 2024.

Οι αναμενόμενες κοινωνικές και θετικές συμπεριφορές, υπενθυμίζονται, ενθαρρύνονται και ενισχύονται, από τους/ις εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου. Για αντικοινωνικές ή αρνητικές συμπεριφορές, προβλέπονται παιδαγωγικά μέτρα και διαβαθμισμένες συνέπειες με επανορθωτικό και όχι τιμωρητικό χαρακτήρα - με τη σοβαρότητα ή την επανάληψη εκδήλωσης. Επειδή η καλύτερη αντιμετώπιση είναι η πρόληψη, στο σχολείο θα γίνεται συχνή υπενθύμιση της σημασίας των κοινών κανόνων και της καλής συμπεριφοράς και συχνή υπενθύμιση του Κώδικα. Το πλαίσιο Κώδικα Συμπεριφοράς περιλαμβάνει τον τομέα του «Σεβασμός και Υπεύθυνη Πολιτότητα» και τον τομέα «Ομαλή λειτουργία του σχολείου»:

β) Πλαίσιο κώδικα συμπεριφοράς

Σεβασμός και υπεύθυνη πολιτότητα

1. Συμπεριφέρομαι προς όλους και όλες με ευγένεια και σεβασμό, ανεξαρτήτως εθνικότητας, χρώματος, θρησκείας, γλώσσας, φύλου, ηλικίας, αναπηρίας, οικονομικής κατάστασης, ή άλλης διαφοράς.
2. Σέβομαι τη σχολική περιουσία και διατηρώ καθαρούς τους χώρους και το περιβάλλον.
3. Πρόθυμα δίνω βοήθεια, προς όσους/ες έχουν ανάγκη και ευγενικά τη ζητώ όταν χρειάζεται.
4. Επιλύω τις διαφορές μου με ειρηνικό τρόπο και ζητώ βοήθεια από εκπαιδευτικούς, όπου χρειάζεται.
5. Με υπευθυνότητα βοηθώ στη διατήρηση θετικού κλίματος για τη μάθηση, την ασφάλεια και την ευημερία όλων στο σχολείο.

Ομαλή λειτουργία του σχολείου:

1. Τηρώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα: **α)** Προσέρχομαι έγκαιρα στο σχολείο, **β)** τηρώ τα διαλείμματα και **γ)** επιστρέφω έγκαιρα στα μαθήματα μετά τα διαλείμματα ή όταν αλλάζει ο χώρος μαθήματος.
2. Παραμένω στις αίθουσες μόνο με επίβλεψη εκπαιδευτικών. Το πρωί ετοιμάζω τα πράγματά μου και βγαίνω από τις αίθουσες για να πάω στην αυλή μέχρι να αρχίσουν τα μαθήματα.
3. Είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις των μαθημάτων και φέρνω στο σχολείο όλα όσα απαιτεί το πρόγραμμα της μέρας.
4. Στα μαθήματα εργάζομαι με προσπάθεια, ήσυχα και με ασφάλεια.
5. Τηρώ τη σχολική στολή και φροντίζω η εμφάνισή μου να είναι κατάλληλη για το σχολείο.
6. Παραμένω στους χώρους που ορίζει το σχολείο, εντός σχολείου και εκτός σχολείου, σε εκπαιδευτικές εκδρομές ή επισκέψεις.
7. Σε στεγασμένους χώρους, διαδρόμους και σκάλες, **περπατώ ήσυχα**.
8. Στην καντίνα σέβομαι τη γραμμή προτεραιότητας.
9. Ετοιμάζω τα αναγκαία βιβλία / υλικά πριν ξεκινήσει το επόμενο μάθημα και πριν πάω για διάλειμμα.
10. Έχω στην κατοχή μου μόνο αντικείμενα που ορίζει το σχολείο για τις ανάγκες του προγράμματος και αντικείμενα που είναι απαραίτητα για τις προσωπικές μου ανάγκες.
11. Δείχνω σεβασμό σε κάθε πρόσωπο. Αρνούμαι και δείχνω μηδενική ανοχή στον ρατσισμό, την κοροϊδία και τον εκφοβισμό.

Θέλουμε ένα ασφαλές και χαρούμενο σχολείο μάθησης και φροντίδας για όλους και όλες!

Όλοι και όλες έχουμε ευθύνη για να γίνεται το σχολείο μας καλύτερο!

γ) Σύνοψη μέτρων ενίσχυσης θετικών συμπεριφορών και αποτροπής ανεπιθύμητων αρνητικών συμπεριφορών

1. Ενίσχυση Θετικών Συμπεριφορών: Το σχολείο φροντίζει να δίνει ευκαιρίες σε όλους/ες τους/ις μαθητές/ριες για ανάδειξη του θετικού εαυτού τους. Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης Ενδοσχολικής Παραβατικότητας, και τη Διευθυντική Ομάδα προσφέρουν θετικές ενισχύσεις οι οποίες περιλαμβάνουν: **(α)** Μη λεκτική ή προφορική ενίσχυση από τον/ην εκπαιδευτικό ή τον διευθυντή, **(β)** γραπτή ενίσχυση από τον/ην εκπαιδευτικό ή/και τον διευθυντή με ή χωρίς ενημέρωση γονέα και **(γ)** προνόμια ή δικαιώματα κατ' εξαίρεση από τον/ην εκπαιδευτικό ή/και τον διευθυντή.

2. Παιδαγωγικά μέτρα και συνέπειες για ανεπιθύμητες συμπεριφορές:

Από υπεύθυνο/η τμήματος: Προειδοποίηση, παρατήρηση, απομάκρυνση ή αλλαγή θέσης, στέρηση προνομίων, δραστηριότητα αναστοχασμού, ενημέρωση γονέα, παρατήρηση από τον διευθυντή, τακτική παρουσία στον διευθυντή, προσωρινή κράτηση αντικειμένων και παράδοσή στον γονέα.

Από υπεύθυνο/η τμήματος μαζί με τη διευθυντική ομάδα: Αποζημίωση, κοινωφελής σχολική εργασία, συζήτηση στην παρουσία γονέα, παραμονή σε κατάλληλο χώρο για μία περίοδο, στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μία μέχρι πέντε (5) συνεχόμενες ημέρες.

3. Εμπλοκή υποστηρικτικών Φορέων, όπου δεν μπορούν να επιτευχθούν οι αναμενόμενες συμπεριφορές: Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων, Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

4. Εφαρμογή διαμεσολάβησης σε συγκρούσεις μεταξύ μαθητών και περιστατικά σχολικού εκφοβισμού: Δίνεται ευκαιρία στους/ις μαθητές/ριες να συμμετέχουν με τη δική τους θέληση σε διαδικασία διαμεσολάβησης και επίλυσης της σύγκρουσης με ειρηνικό τρόπο.

5. Αλλαγή Τμήματος και Αλλαγή Σχολείου σε επαναλαμβανόμενες ανεπιθύμητες συμπεριφορές: Ο διδασκαλικός σύλλογος μπορεί να αποφασίσει αλλαγή τμήματος και παραπομπή της υπόθεσης στον οικείο Επιθεωρητή για να αποφασιστεί αλλαγή σχολείου.

6. Εφαρμογή εναλλακτικού προγράμματος εκπαίδευσης σε ακραίες και επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές: Εντός του σχολείου, με ή χωρίς τη συνεργασία σχολικού συνεργάτη με απόφαση Ομάδας Ασφαλούς Σχολείου του Υπουργείου.

7. Αποχώρηση του μαθητή για μια συγκεκριμένη ημέρα από το σχολείο ακραία περιστατικά βίας στο σχολείο: Μετά από ενημέρωση και συγκατάθεση του οικείου Επιθεωρητή, γίνεται αποχώρηση από το σχολείο, με τη συνοδεία γονέα ή άλλου, εξουσιοδοτημένου προσώπου.

8. Παραμονή μαθητή για λόγους ασφάλειας για επιπρόσθετες ημέρες εκτός σχολείου μία έως δύο (2) ημέρες: Απόφαση κατόπιν συνεννόησης με Υπηρεσίες του Υπουργείου. Απόφαση για παραμονή στο σπίτι για πάνω από πέντε (5) μέρες λαμβάνει ο/η Υπουργός, μετά από σχετική εισήγηση.

9. Σωματική υποστηρικτική παρέμβαση σε περιπτώσεις κινδύνου τραυματισμού: Εφαρμόζεται ως η έσχατη επιλογή, με γνώμονα πάντοτε το συμφέρον του μαθητή και των επηρεαζόμενων προσώπων.

10. Διενέργεια σωματικής έρευνας σε περιπτώσεις κατοχής απαγορευμένων αντικειμένων: Γίνεται σε περίπτωση εύλογης υποψίας για κατοχή απαγορευμένων αντικειμένων ή αντικειμένων που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό. Δεν ζητείται από τον/η μαθητή/ρια να αφαιρέσει ρούχα, εκτός από εξωτερικά ενδύματα. Ο γονέας ενημερώνεται τηλεφωνικώς και μπορεί να παρευρεθεί. Η έρευνα γίνεται, ανεξάρτητα από το εάν είναι εφικτή η ενημέρωση ή η παρουσία του γονέα.

11. Ενημέρωση αρμόδιων υπηρεσιών και φορέων σε περιπτώσεις σοβαρών περιστατικών αρνητικής ή αντικοινωνικής συμπεριφοράς: Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, Αστυνομία.

12. Εφαρμογή «Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού»: Ο Κώδικας αποστέλλεται από το Υπουργείο και τα παιδιά ενημερώνονται. Ο Κώδικας θα είναι αναρτημένος και στην Ιστοσελίδα μας.

13. Διασφάλιση δικαιώματος μαθητή να ακουστεί: Σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν διαβαθμισμένα παιδαγωγικά μέτρα ή συνέπειες, διασφαλίζεται το δικαίωμα του/ης μαθητή/ριας να ακουστεί.

Στα παιδιά θα δοθεί Κώδικας Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας σε τρίπτυχο έντυπο όπου συνοπτικά περιγράφονται οι επιθυμητές συμπεριφορές. Στο ίδιο έντυπο καταγράφονται τα παιδαγωγικά μέτρα και οι συνέπειες για τις ανεπιθύμητες συμπεριφορές. Είναι σημαντικό κάθε οικογένεια να συζητήσει με το παιδί τον Κώδικα και μαζί με το παιδί να υπογραφεί η υπόσχεση τήρησης του Κώδικα.

Κωνσταντίνος Μιχαήλ, Διευθυντής